

2253 WV VoorschotEC Kind in de Pleegzorg EEC

Van OldenbarneveltplantsoVan Oldenbarneveltplantsoen 27EC Kind in de Pleegzorg

Project bij Kompaan en De Bocht te Goirle/ Sterk Huis

Pedagogisch Beslis-Model voor (terugplaatsing van) pleegkinderen

TOS, Taxatie van de OpvoedingsSituatie

inzake terugplaatsing bij de vader

van

Naam kind: J-ZZZ, 7 jaar

(leeftijd tijdens het PBM-traject)

Geboortedatum: 2008

PSI-nummer: 510.16. 12.1

Geanonimiseerd d.d. 21-3-2018

Dr.A.M.Weterings¹
EC Kind in de Pleegzorg

¹ Voorheen werkzaam als senioronderzoeker pleegzorg aan de Universiteit Leiden, Afd.Orthopedagogiek

Pedagogisch Beslis-Model, PBM

Geanonimiseerde casus J-ZZZ , 7 jaar

1. Werkwijze bij een PBM-terugplaatsingstraject

De vader van het kind had de gezinsvoogd gevraagd om een terugplaatsing van ZZZ bij hem omdat de bezoeken goed verliepen en het contact met de pleegmoeder, de zus van de moeder, slecht was. De moeder was al meer dan drie jaar niet in staat voor ZZZ te zorgen.

De gezinsvoogd zette een terugplaatsingstraject in volgens de werkwijze van het Pedagogisch Beslis-Model. Gestart werd met diagnostische interviews over de opvoedingssituatie vóórdat het kind uit huis werd geplaatst aan de hand van de vragenlijsten van het Pedagogisch SignaleringsInstrumentarium, PSI.²

De interviews worden afgenomen door de ambulant hulpverlener die ouder en kind gaat begeleiden, met name over de ontwikkeling en het gedrag van het kind, de aard van de relatie van het kind met de ouders, het verloop van de bezoekenregeling en de aard van de hulpverlening vóórdat het kind uit huis werd geplaatst.

Bij de pleegouders worden soortgelijke PSI-lijsten afgenomen over 5 van de 6 à 8 onderwerpen die ook bij de ouder aan de orde zijn geweest.

2. Problematiek

Binnen een half jaar na de geboorte van ZZZ woonden de ouders al niet meer bij elkaar vanwege de vele problemen in de relatie. De verzorging van de baby viel de moeder zwaar door haar zwakke gezondheid en door drug-gebruik. De vader wilde graag voor ZZZ zorgen en haalde hem in de weekenden op en regelmatig ook na zijn werk. Hij bracht ZZZ dan in de ochtend terug naar de moeder.

De moeder kreeg hulp van thuiszorg, van verslavingszorg en psychische ondersteuning vanwege haar toenemende depressiviteit. Haar situatie verslechterde echter. Na twee jaar werd een melding gedaan bij jeugdzorg. Kort daarna werd een ondertoezichtstelling uitgesproken. Twee maanden later werd ZZZ, bijna 3 jaar oud, uit huis geplaatst in een pleeggezin, bij de zus van de moeder. De vader was niet welkom in dit gezin (waar ook de nu 9-jarige dochter van de tante woonde). De pleegmoeder was wel bereid tot een bezoekenregeling, waarbij ZZZ om de week een weekend bij de vader ging logeren. Er was echter nauwelijks communicatie tussen de vader en de pleegmoeder. De pleegmoeder leek de vader te zien als 'oorzaak' van de moeilijke situatie van de moeder.

ZZZ had weinig contact met de moeder. Zij kon zich moeilijk aan afspraken houden. ZZZ zag haar alleen als zij bij haar zus – de pleegmoeder - op bezoek kwam.

Toen ZZZ 4 jaar oud was, kreeg de vader een nieuwe partner. Zij ging om een aardige manier om met ZZZ, die hier positief op reageerde. Een jaar later ging de

² PSI, Pedagogisch SignaleringsInstrumentarium (Weterings, A.M. & Van den Bergh P.M. (2006-2016).

De PSI-sinaleringslijsten zijn halfgestructureerde vragen-lijsten. De antwoorden worden zo letterlijk mogelijk door een hulpverlener of gezinsvoogd opgeschreven. De verkregen informatie wordt geanalyseerd en gescoord door een onafhankelijke gedragsdeskundige, een forensisch rapporteur.

vriendin bij de vader wonen.

ZZZ bleef in de afgesproken weekenden bij de vader logeren. ZZZ ging zich steeds meer ook op de partner van de vader richten. Steeds vaker kwam de vraag naar boven: 'Zou ZZZ niet bij ons kunnen wonen?' ZZZ vroeg daar ook zelf om.

Een PBM-traject werd door de gezinsvoogd aangevraagd bij Kompaan en de Bocht.

3. Informatie van de pleegmoeder/tante moederszijde

Aan de hand van de PSI-lijsten vertelt de tante dat er veel problemen zijn in de ontwikkeling van ZZZ. Zijn taalbeheersing is niet goed, Hij slaapt en eet slecht. Hij is veel met seks bezig en masturbeert. Hij kan zichzelf niet goed vermaken. Op school maakt hij vaak ruzie met zijn klasgenootjes. Zijn gedrag t.o.v. de pleegmoeder geeft ook veel problemen. ZZZ vraagt heel veel aandacht. Hij luistert slecht en zegt heel vaak 'nee' als de pleegmoeder hem iets vraagt. Hij is snel boos en slaat de pleegmoeder dan, of probeert dat te doen. ZZZ vernielt ook spullen in huis. Hij kan echter ook gezellig met de pleegmoeder een spelletje doen en soms accepteert hij het wel als hij gecorrigeerd wordt. Hij zoekt weinig lichamelijk contact met de pleegmoeder. De pleegmoeder maakt zich grote zorgen over ZZZ vanwege zijn moeilijke gedrag.

ZZZ gaat graag naar zijn vader. Hoe de contacten verlopen weet de pleegmoeder niet. ZZZ is vóór en nà de bezoeken drukker. Hij vertelt er vrijwel niets over. De vader zet ZZZ bij de deur af en komt niet binnen. Er is nauwelijks contact tussen de pleegmoeder en de vader. De pleegmoeder/tante zegt dat zij graag méér contact zou willen hebben met de vader waarin wederzijds vertrouwen bestaat.

4. Informatie van de vader

ZZZ is om de week een weekend bij de vader. ZZZ vraagt veel aandacht, is snel uit zijn doen en vlug boos. Hij slaapt slecht, piekert veel en heeft dikwijls nachtmerries. ZZZ is een angstig kind, te zien bv. bij het naar bed gaan - de lamp moet aanblijven. ZZZ is erg met seks bezig en zit vaak met zijn hand in zijn broek. ZZZ gaat graag naar school.

ZZZ heeft weinig zelfvertrouwen en kan zichzelf moeilijk bezig houden. De vader en de partner helpen ZZZ om dat te leren. Zijn gedrag is nog steeds moeilijk, maar het is de laatste tijd beter geworden. Hij is ook minder snel boos. Hij accepteert het gezag van de vader meestal wel en ook dat van de partner. ZZZ zoekt 'de hele dag' contact. Alleen met de vader en met de partner wil hij lichamelijk contact. Als de vader samen met ZZZ een spelletje doet of een boodschap gaat halen, lacht ZZZ en is hij blij.

De vader bezoekt ZZZ niet in het pleeggezin. De pleegmoeder laat hem niet binnen. De vader zou graag contact willen hebben met de pleegmoeder.

5. Verloop van het PBM-terugplaatsingstraject.

Uit de observaties van de ambulante hulpverlener komt naar voren dat de vader liefdevol en zorgzaam omgaat met ZZZ, veel geduld heeft met hem en hem op een aardige manier toch laat gehoorzamen als ZZZ eerst 'nee' heeft gezegd. De ambulante hulpverlener geeft aanwijzingen hoe ZZZ te laten luisteren als hij iets doet wat niet mag of als hij geen antwoord geeft. Ook de partner is aardig tegen ZZZ. ZZZ reageert positief op de aandacht die hij van haar krijgt.

ZZZ is heel blij bij zijn vader te zijn. Hij straalt en lacht. De sfeer is gezellig en ontspannen. ZZZ kan echter ook opeens heel boos worden, en gaan schreeuwen, bv. als iets niet lukt. Dat komt wel steeds minder vaak voor.

De ambulante hulpverlener heeft gezien dat ZZZ onaardig doet tegen de

pleegmoeder als zij ZZZ naar de vader brengt of hem ophaalt. Hij slaat de pleegmoeder/tante dan ook.

ZZZ heeft tegen het einde van het traject een klein gesprekje met de ambulante hulpverlener. Hij zegt tegen haar dat hij hoopt dat hij bij papa mag wonen. De vader wil dat ook graag. Hij vindt wel dat hij daarbij nog begeleiding nodig heeft.

De vader en de partner vertellen dat de leerkracht hen heeft gezegd dat het heel goed gaat met ZZZ op school en dat hij goede resultaten behaalt. De leerkracht maakt zich wel zorgen over het contact tussen de pleegmoeder en ZZZ.

Advies in het TOS-rapport (71 pagina's)

De forensisch rapporteur adviseert een terugplaatsing bij de vader, met begeleiding.

Beschikking van de Rechtbank Breda

De beschikking van de rechtbank is: geen terugplaatsing. Het is niet bekend wat de gezinsvoogd heeft geadviseerd. Wel is bekend dat de rechtbank de werkwijze van het PBM als 'onbetrouwbaar' op een 'zwarte lijst' heeft gezet.

De reden waarom ZZZ niet is teruggeplaatst is bij Kompaan en de Bocht/ Sterk Huis niet bekend. Hij woont nog bij de tante.
